



浙江水利水电学院

Zhejiang University of Water Resources and Electric Power

本科毕业设计（论文）

（2019届）

过程管理材料

（完成后删去本档中所有红色斜体文字）

目 录

说明：“※”为谁填写，“△”为归档至哪本装帧材料。

序号	名 称	学生	指导教师	学院	页码
1	浙江水利水电学院指导教师毕业设计（论文）选题审批表		※	△	1
2	浙江水利水电学院毕业设计（论文）选题汇总表			※△	2
3	浙江水利水电学院毕业设计（论文）任务书	△	※		3
4	浙江水利水电学院学生在校外参加毕业设计（论文）申请表	※		△	7
5	浙江水利水电学院毕业设计（论文）开题报告	※△			8
6	浙江水利水电学院毕业设计（论文）外文翻译	※△			13
7	浙江水利水电学院毕业设计（论文）撰写规范				16
8	浙江水利水电学院毕业设计（论文）模板（另附）	※△			
9	浙江水利水电学院毕业设计（论文）指导记录表	△	※		21
10	浙江水利水电学院毕业设计（论文）中期检查表（指导教师）	△	※		23
11	浙江水利水电学院毕业设计（论文）中期检查表（学院）			※△	24
12	浙江水利水电学院毕业设计（论文）作品(实物)验收单			※△	25
13	浙江水利水电学院毕业设计（论文）评审表	△	※	※	26
14	浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分参考依据				28
15	浙江水利水电学院毕业设计（论文）延期答辩情况表		※	△	32
16	浙江水利水电学院毕业设计（论文）答辩评分表		※	△	33
17	浙江水利水电学院毕业设计（论文）答辩记录表	△		※	34
18	浙江水利水电学院毕业设计（论文）总成绩表	△		※	35
19	浙江水利水电学院毕业设计（论文）成绩汇总表			※	36
20	浙江水利水电学院毕业设计（论文）材料装帧要求				37
21	浙江水利水电学院优秀毕业设计（论文）评选标准				38
22	浙江水利水电学院优秀毕业设计（论文）推荐表	※		△	39
23	浙江水利水电学院优秀毕业设计（论文）推荐一览表			※△	40
24	浙江水利水电学院优秀毕业设计（论文）摘要样式	※		※△	41
25	浙江水利水电学院毕业设计（论文）工作总结表			※△	42
26	浙江水利水电学院毕业设计（论文）质量分析数据表			※△	44
27	浙江水利水电学院毕业设计（论文）指导教师项目统计汇总表			※△	45

备注：不含其他在毕业设计（论文）过程中产生相关材料。

本科毕业设计（论文） 模板



浙江水利水电学院

Zhejiang University of Water Resources and Electric Power

本科毕业设计（论文）

（黑体初号，加粗居中）

（20 届） *（黑体二号，加粗居中）*

题目： *二号，黑体，加粗，居中*

（斜体字都是提示内容，论文写作时请删去斜体字部分）

学 院 _____ *（全称）*

专 业 _____ *（全称）*

学 号 _____

学生姓名 _____

指导教师 _____

提交日期 _____ 年 月 日

（此页内容除特别注明外其它都用宋体小三号）

（除封面纸推荐用210g/m²的绿色色书外，全部用A4纸打印。上、下、右边距均为2.8厘米，左边距为3.0厘米）

小三号，宋体，加粗，
居中，上下空一行字。

目 录

引言	1
第一章 第一章第一章	1
1.1 二级标题二级标题二级标题	1
1.1.1 三级标题三级标题三级标题	1
1.1.2 三级标题三级标题	1
1.2 二级标题二级标题二级标题	1
1.2.1 三级标题三级标题三级标题	1
1.2.2 三级标题三级标题三级标题	1
1.2.3 三级标题三级标题三级标题	1
1.3 二级标题二级标题二级标题	1
1.3.1 三级标题三级标题三级标题	1
1.3.2 三级标题三级标题三级标题	1
1.3.3 三级标题三级标题三级标题	1
第二章 第二章第二章第二章	1
2.1 二级标题二级标题二级标题	1
2.1.1 三级标题三级标题三级标题	1
2.1.1 三级标题三级标题三级标题	1
2.1.2 三级标题三级标题三级标题	1
2.2 二级标题二级标题二级标题	1
2.2.1 三级标题三级标题三级标题	1
2.2.2 三级标题三级标题三级标题	1
2.2.3 三级标题三级标题三级标题	1
.....	
参考文献	1
致谢	1

空一个汉字

空一个字符

空一个字符

(本页印刷时独立成页)

三号，宋体，加粗，居中，上下空一行字。

引 言

引言引言引言引言引言引言引言引言引言引言引言引言引言引言引言引言引言
引言引言引言引言
.....

(本页印刷时独立成页)

空一个字符

换章时必须换页。三号，宋体，加粗，居中，上下空一行字。

第一章 第一章第一章第一章

空一个字符

1.1 二级标题二级标题 Key Words

小三号，宋体，加粗，居中，上下空一行字。

正文正文正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个字符。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。

空一个字符

1.1.1 三级标题三级标题三级标题

四号，宋体，加粗，居中，不空行。

正文正文正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个字符。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅^[1]。段首行缩进 2 个汉字。

正文中应按顺序在引用参考文献处的文字右上角用[]标明，[]中序号应与参考文献中序号一致。

正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。正文中的英文单词一律用 Times New Roman 字体。

$$L_0 = \frac{\sqrt{N_1 N_2}}{2 N^2 M} \quad (1-1)$$

公式、必须用 word 公式编辑器编辑

XXXXXX 可表示为：

$$L_0 = \frac{1}{2} N_1^{\frac{1}{2}} N_2^{\frac{1}{2}} N^{-2} M^{-1} \quad (1-2)$$

公式、表格、图示的编号均采用“章节-序号”编号，序号从 1 开始，如：X-1；表 X-1；图 X-1

^[1]插入文中引用的参考文献。

换章时必须换页。三号，宋体，加粗，居中，上下空一行字。

第二章 第二章第二章第二章

空一个字符

2.1 二级标题二级标题 Key Words

小三号，宋体，加粗，居中，上下空一行字。

正文正文正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个字符。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。

空一个字符

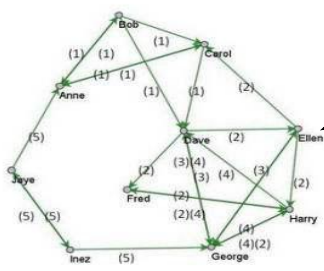
2.1.1 三级标题三级标题三级标题

四号，宋体，加粗，居中，不空行。

正文正文正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个字符。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。

正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。正文中的英文单词一律用 Times New Roman 字体。

.....



插图与其图题不得拆开排写于两页。图中若有分图时，分图号用 a)、b) 等置于分图之下。有数字标注的坐标图，必须注明坐标单位。插图大小以美观、清晰、合适为宜，不宜过大/过小。

空一个字符

图 2-1 XXXXXXXXXXXX 五号，宋体

正文正文正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个字符。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。

空一个字符

表 2-1 XXXXXXXXXXXX

N	性别	年龄	身高 (cm)	体重 (kg)
10	男	19.78 ± 0.44	179.89 ± 3.41	71.00 ± 8.40
10	女	20.56 ± 1.01	165.28 ± 6.66	53.67 ± 2.83

五号，宋体，表格不加左、右列线表内线号 1.0

表内数字空缺的格内加“——”字线；如某个表格需要换页接排，在随后的各页上应重复表的编排，编号后跟标题和（续）。如：表 1-1 XXXXXXXXXXXX（续）。表格大小以美观、清晰、合适为宜，不宜过大/过小。

参考文献和注释正文为五号，
宋体，行距为固定值 20 磅。

参考文献

换章时必须换页。三号，
宋体，加粗，居中，上下
空一行字。

期刊

[1] 惠晓实，王凯航，陆舟等. 一种基于 Web 技术的网络数据库系统的设计[J]. 计算机应用研究, 2000, 17(1):84-86.

起止页码

[2] GregBuczek, MCSD.MCT, 李博, 于赛译. ASP 应用开发指南[M]. 北京: 科学出版社, 2000: 230-243.

专著

[3] 徐晓东. Web 环境下主题综合学习模式构建与课程开发的研究[C]. 电化教育研究, 2000: 133-142. 全国网络教育学术研讨会论文集.

论文集

结尾用点号“.”

参考文献只列出最主要的、且是公开发表的文献，非正式公开发表的资料不列。

三号，宋体，加粗，居中，上下空一行字。

附录

附录 A 附加图、表

附录 B 作者主要的科研工作和发表的论文

附录 C 作者在做论文期间的主要科研成果和发表的论文（目录及出处）

附录 D（其它部分，如：主要源程序，软件使用说明书和软盘或光盘等）

作者应该把方案论证、数据分析的详细过程及程序清单的压缩内容列入正文，而将其详细内容（如图纸、照片、实验数据、计算机程序等材料）列入附录，另外应将作者在做论文期间的主要科研成果和发表的论文放在附录中，以表明作者在做论文期间所从事的工作和取得的业绩。

浙江水利水电学院毕业设计（论文）选题汇总表

学院（盖章）： _____

届： _____

班级： _____

序号	专业名称	毕业设计（论文）题目	学生姓名	学号	指导教师					来源	题目性质 A 理论研究 B 应用与理论结合研究 C 实际应用研究	题目来源 A 省部级以上 B 校级 C 横向 D 自选	备注
					姓名	性别	职称	学位					

浙江水利水电学院 毕业设计（论文）任务书

题 目： _____

题目来源：省部级以上 校级 横向 自选

题目性质：理论研究 应用与理论结合研究

实际应用研究

所在学院： _____

专 业： _____

班 级： _____

学 号： _____

学生姓名： _____

起讫日期： _____

指导教师 1： _____ 职称： _____

指导教师 2： _____ 职称： _____

学院负责人： _____

审核日期： _____

一、毕业设计（论文）的要求和内容（包括原始数据、技术要求、工作要求等）

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

完成后删去本文档中所有红色斜体文字

二、毕业设计（论文）图纸内容及张数、实物内容及要求

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

三、毕业设计（论文）进度计划

序号	各阶段工作内容	起讫日期	备注
1			
2			
3			
4			
5			
...			

四、主要参考资料

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

五、其他（学生提交）

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

完成后删去本档中所有红色斜体文字

指导教师：_____

毕业设计（论文）工作小组组长：_____

学生开始执行任务书日期：_____

学生姓名：_____

送交毕业设计（论文）日期：_____

备注：1、任务书由指导教师填写、毕业设计（论文）工作小组组长审核，学生、指导教师、毕业设计（论文）工作小组组长均应签名。

2、任务书要求在毕业设计（论文）工作开始前下达。

浙江水利水电学院学生在校外参加毕业设计（论文）申请表

题 目					
毕业设计（论文） 地点					
学生姓名			学号		专业班级
指导教师 1	姓名	年龄	学历	职称	职务
	所在单位			联系电话	
指导教师 2	姓名	年龄	学历	职称	职务
	所在单位			联系电话	
指导教师教学科研经历： <p style="text-align: center; color: red; font-style: italic;">主要科研经历，完成后删去本文档中所有红色斜体文字</p>					
具体条件（住宿、实验场所、仪器设备等）： 					
指导教师所在单位人事部门意见： <p style="text-align: center;">（单位盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
学院毕业设计（论文）工作小组意见： <p style="text-align: center;">签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
教务处意见： <p style="text-align: center;">分管领导签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

备注：此表一式二份，一份学院留存，一份送教务处备案。

浙江水利水电学院

毕业设计（论文）开题报告

题 目： _____

所在学院： _____

专 业： _____

班 级： _____

学 号： _____

姓 名： _____

指导教师 1： _____

指导教师 2： _____

填表日期： _____年____月____日

（以下内容不少于3000字，其中“国内外研究现状及发展趋势”不少于2000字）

一、选题的依据及意义

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

完成后删去本文档中所有红色斜体文字

二、国内外研究现状及发展趋势（含文献综述）

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

完成后删去本文档中所有红色斜体文字

三、本课题研究内容

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

完成后删去本文档中所有红色斜体文字

四、本课题研究方案

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

完成后删去本文档中所有红色斜体文字

五、研究目标、主要特色及工作进度

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。首行缩进两字符，宋体，五号字体，单倍行间距。

完成后删去本文档中所有红色斜体文字

六、参考文献

至少 10 篇，且有 1 篇外文文献。

七、指导教师审核意见：

（意见不少于 200 字，表明是否同意学生开题。如不同意开题需说明原因和建议。）

指导教师签名：

日 期：

八、毕业设计（论文）工作小组审核意见

填写审核性意见，“同意开题”或“不同意开题”。如不同意开题需说明原因和建议。

毕业设计（论文）工作小组组长签名：

日 期：

浙江水利水电学院

毕业设计（论文）外文翻译

题 目： _____

所在学院： _____

专 业： _____

班 级： _____

学 号： _____

姓 名： _____

指导教师 1： _____

指导教师 2： _____

填表日期： _____年____月____日

外文原文（或书名）题目（三号，Times New Roman 字体，
居中加粗）

作者：（小四，Times New Roman 字体）

国籍：（小四，Times New Roman 字体）

出处：（小四）（出版社（或刊物名称或可获得地址）、出版时间（或卷期号）、
所译起止页码

原文正文：

（段首空两字符，小四，Times New Roman 字体）

翻译与专业相关或相近的外文资料 2000 字（中文汉字）以上，注明出
处并附原文。原文若为可拷贝的电子稿，直接复制并排版；原文若为 pdf
电子稿不适宜直接拷贝，可用图片方式复制到此；原文若为纸质稿可先扫
描，再用图片方式复制。

请注意：原文标题、作者、国籍和出处请按要求键盘输入！

中文译文题目（三号，黑体）

中文译文：（小四，宋体）

小四、宋体、单倍行间距，首行缩进两字符。小四、宋体、单倍行间距，首行缩进两字符。小四、宋体、单倍行间距，首行缩进两字符。

浙江水利水电学院本科毕业设计（论文）撰写规范

为了更好地进行本科毕业设计（论文）工作，特制定本毕业设计（论文）撰写规范。请毕业设计（论文）指导教师和学生认真阅读并按要求撰写（填写）。

（一）要点说明及其要求

1、字数及文字

（1）毕业设计（论文）主体部分（不包括目录、中/英文摘要、参考文献、致谢等）字数要求见文件要求。

（2）论文用汉语简化字书写。外语专业的论文封面用中文撰写，摘要、关键词使用中文和所学专业相应的语言对照撰写，其余部分应用所学专业相应的语言撰写。

2、论文题目及各章标题

论文题目和各章标题应突出重点、简明扼要，能准确反应论文主要内容。论文题目要有较强的科学性和前瞻性、可行性。各章标题字数一般在 15 字以内，不得使用标点符号。

3、摘要与关键词

（1）摘要

摘要是简明、确切地记述毕业设计（论文）工作重要内容的短文。其基本要素包括研究的目的、方法、结果（结论）和论文的意义等。应避免将摘要写成目录式的内容介绍。英文摘要与中文摘要的内容应完全一致，在英文语法、用词上应正确无误。论文摘要要求 400-600 字。摘要页不需写出论文题目。

（2）关键词

关键词是能覆盖论文主要内容的词条。关键词要求 3-5 个，按词条概念外延层次由左到右排列。

4、目录

目录应包括论文中全部章节的标题及页码，包含摘要（中、英文）、正文各章节标题、结论、参考文献、附录、致谢等。

5、论文正文

论文正文包括绪论（引言）、论文主体及结论部分。

(1) 绪论（引言）

绪论一般作为第一章。绪论应包括本论文的来源、目的、意义，应解决的主要问题及应达到的要求，国内外文献综述，主要研究内容与方法。

(2) 论文主体

论文主体是毕业论文的主要部分。主体部分要求结构合理，论点明确，层次清楚，推理严密，重点突出，文字简练通顺。理工科学科论文主体内容包括：方案设计与选择论证，过程（设计或实验）论述，结果分析，结论或总结。管理和人文学科论文主体内容包括：对研究问题的论述及系统分析，比较研究，模型或方案设计，案例论证或实证分析，模型运行的结果分析或建议，改进措施等。

论文主体必须分章，除第一章（引言）外，每一章要有本章小结。

(3) 结 论

结论是对整篇论文主要研究成果的总结。在结论中应明确指出本研究内容的创新性，应用前景和对社会经济的影响，可阐述本课题研究中尚存在的问题及进一步开展研究的见解和建议等。

6、参考文献和注释

(1) 参考文献

凡有直接引用他人成果（文字、数据、事实以及转述他人的观点）之处，需要按文中出现的顺序列出直接引用的主要参考文献。

(2) 注释

论文中有个别名称或情况需要解释时，可加注说明，注释可用页末注（将注文放在加注页稿纸的下端）或篇末注（将全部注文几种在文章末尾），而不用行中注。注号用阿拉伯数字上标标注。

7、附录

附录包括与论文有关的图表、计算机程序、运行结果、主要设备、仪器仪表的性能指标和测试精度等。

8、致谢

致谢是简述自己通过本论文研究的体会，并对指导教师以及协助完成论文的有关人员表示谢意。

(二) 撰写格式

1、封面论文标题：二号，黑体，加粗，居中；

2、摘要和关键词

(1) 摘要：小三号，宋体，加粗，居中，上下空一行；

(2) 摘要正文：小四号，宋体，行距为固定值 20 磅，段首行空两个汉字；

(3) 关键词：小三号，宋体，加粗，居左；

(4) 关键词内容：小四号，宋体。关键词之间用分号隔开，最后一个关键词不打标点符号。

(5) 英文摘要及关键词一律为 Times New Roman 字体，字号与中文摘要相同。

3、目录

(1) 目录中标明的页码必须与论文文本的页码相对应。

(2) 目录标题用小三号宋体，加粗，居中，上下空一行。

(3) 目录中各章题序及标题用小四号，宋体，加粗，居左；各次级标题及题序用小四号，宋体。

4、正文

(1) 正文层次

正文层次按“第一章、第二章、第三章……（换章时必须换页）；1.1、1.2、1.3……；1.2.1、1.2.2、1.2.3……”编排。各层次题序及标题不得置于页面的最后一行（孤行）。

(2) 正文字号、字体、行距

第一级标题：三号，宋体（正文中的英文单词一律用 Times New Roman 字体），加粗，居中，上下空一行；

第二级标题：小三号，宋体，加粗，居左，上下空一行；

第三级标题：四号，宋体，加粗，居左，不空行；

正文：小四号，宋体，行距为固定值 22 磅。段首行缩进 2 个汉字。

5、插图和插表

(1) 插图（表）的标题和图（表）内文字：五号，宋体。

(2) 插图（表）必须有图（表）题（由号和名组成）。图（表）号按章排序，如第一章第一图的号为“图 1-1”。图题置于图下方，表题置于表上方。

(3) 插图与其图题不得拆开排写于两页。图中若有分图时，分图号用 a)、b) 等置于分图之下。有数字标注的坐标图，必须注明坐标单位。

(4) 表格不加左、右列线；表内数字空缺的格内加“——”字线；如某个表格需要换页接排，在随后的各页上应重复表的编排，编号后跟标题和（续）。如：表 2-1 加入激素后的实验结果比较（续）。

6、参考文献与注释

(1) 字号、字体与行距

参考文献（注释）标题用三号，宋体，加粗，居中，上下空一行；

参考文献和注释正文为五号，宋体，行距为固定值 20 磅。

正文中应按顺序在引用参考文献处的文字右上角用[]标明，[]中序号应与参考文献中序号一致。

(2) 参考文献标明顺序

先安排中文(按姓氏笔划排序),后安排英语(或其他语种)(按字母先后排列);
注释置于页脚,参考文献置于文末。参考文献只列出最主要的、且是公开发表的文献,非正式公开发表的资料不列。

期刊标明顺序:著者,题目[J],期刊名称,出版年,卷号(期号),起始页码。

书籍标明顺序:著者,书名[M]、版次(第一版不标注),出版地,出版者,出版年,起始页码。

文献主要类型格式如下:

期刊: [序号] 作者. 篇名[J]. 刊名, 出版年份, 卷(期)号: 页码范围. 例如:

[1] 刘朝英,宋哲英,宋雪玲.MATLAB 在模糊控制系统中的应用[J].计算机仿真,2001, 18 (3) : 11-13

著作: [序号] 作者. 书名[类型标识]. 出版地: 出版社, 出版年份. 页码. 如:

[1] 辛希孟.信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A 集 [C] .北京: 中国社会科学出版社, 1994.

报纸: [序号] 作者. 篇名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

电子文献：[序号] 作者. 著作名. 出处. 发表或更新的日期. 例如：

[1]郭路. XML 数据传输的安全加密 [EB/OL] . <http://www-900.ibm.com/developerWorks/cn/xml/developerWorks/cn/xml/xmlb2b/index5.shtml>,
2001-06/2001-10-04.

其中参考文献类型与文献类型标识对照表为：

参考文献类型	专著	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	报告	标准	专利
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P

7、附录

附录标题用三号宋体，加粗，居中，上下空一行；附录文献正文为五号宋体。

作者应该把方案论证、数据分析的详细过程及程序清单的压缩内容列入正文，而将其详细内容（如图纸、照片、实验数据、计算机程序等材料）列入附录，另外应将作者在做论文期间的主要科研成果和发表的论文放在附录中，以表明作者在做论文期间所从事的工作和取得的业绩。

附录 A 附加图、表

附录 B 作者主要的科研工作和发表的论文

附录 C 作者在做论文期间的主要科研成果和发表的论文（目录及出处）

附录 D（其它部分，如：主要源程序，软件使用说明书和软盘或光盘等）

提示：以上资料中，由于专业及课题特点而没有的可以略去。

8、名词术语和字母

论文名词术语必须前后统一。

采用英语缩写词时，除本行业广泛应用的通用缩写词外，文中第一次出现的缩写词应用括号注明英文全文。

文中代表变量的英文字母必须用斜体，其它用正体。微分号 d 、圆周率 π 、自然底数 e 、矩阵转置 T 均应为正体。

9、数字

文中除习惯上用中文数字表示的以外，一般均采用阿拉伯数字，年份一概写全数。

浙江水利水电学院毕业设计(论文)指导记录表

学 院		专 业	
学生姓名		学号	
指导教师 1		职称	
指导导师 2		职称	
毕业设计(论文)题目			
<p>第__1__次指导记录</p> <p style="color: red; font-size: small;">每次指导记录不少于80字。若平台有关于毕业设计(论文)的指导,可以同步黏贴复制于此替代。 首行缩进两字符,宋体,小四,单倍行间距。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 学生签名: _____ 指导教师签名: _____ 年 月 日 </p>			
<p>第__2__次指导记录</p> <p style="color: red; font-size: small;">每次指导记录不少于80字。若平台有关于毕业设计(论文)的指导,可以同步黏贴复制于此替代。 首行缩进两字符,宋体,小四,单倍行间距。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 学生签名: _____ 指导教师签名: _____ 年 月 日 </p>			

第 3 次指导记录

每次指导记录不少于 80 字。若平台有关于毕业设计(论文)的指导, 可以同步黏贴复制于此替代。

首行缩进两字符, 宋体, 小四, 单倍行间距。

学生签名:

指导教师签名:

年 月 日

第 4 次指导记录

每次指导记录不少于 80 字。若平台有关于毕业设计(论文)的指导, 可以同步黏贴复制于此替代。

首行缩进两字符, 宋体, 小四, 单倍行间距。

学生签名:

指导教师签名:

年 月 日

第 5 次指导记录

每次指导记录不少于 80 字。若平台有关于毕业设计(论文)的指导, 可以同步黏贴复制于此替代。

首行缩进两字符, 宋体, 小四, 单倍行间距。

学生签名:

指导教师签名:

年 月 日

备注: 1、指导记录不少于 5 次。 2、不够可增加行。

浙江水利水电学院毕业设计（论文）中期检查表

（指导教师填写）

学院：_____ 班级：_____ 学生姓名：_____ 指导教师：_____

毕业设计（论文）题目：_____

一、选题内容

- 1、题目的类型：设计型（ ）；实验研究型（ ）；论文型（ ）；其它（ ）。
- 2、题目与专业的结合程度：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）。
- 3、题目的难易程度：较难（ ）；适中（ ）；较易（ ）。

二、文献查阅和文献综述情况：

- 1、文献查阅与资料总结：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ），_____篇；
文献查阅题录_____；摘要_____篇。
- 2、外文文献内容与课题的相关性：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）。
外文献翻译质量：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）。
译文数量_____篇。
- 3、文献综述书面材料准备情况：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）。

三、开题报告情况：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）。

四、毕业设计（论文）进展情况：

- 1、是否按原定计划进程执行：是（ ）；基本是（ ）；否（ ）。
- 2、已完成总任务_____%。
- 3、毕业实习报告或实地考察报告进展情况：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）。
- 4、指导教师对阶段性工作的评语：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）。

五、学生前阶段工作态度和纪律情况：

- 1、指导教师对学生工作态度的评价：认真（ ）；一般（ ）；不认真（ ）。
- 2、是否经常在设计场所（实验室、设计院（所）、机房等）工作：是（ ）；不是（ ）。
每天平均工作时间_____；每周平均工作时间_____；
- 3、有否请假_____；请假天数_____；有否旷课_____；旷课天数_____；
主要原因_____。

六、总体评价：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）。

七、对下一阶段工作的意见和建议：_____ *不少于80字，需对存在的问题，后期采取的办法加以说明*

检查人：_____ 年__月__日

浙江水利水电学院毕业设计（论文）中期检查

（学院填写）

学院		毕业届别	
序号	检查内容	自查情况记录	
1	学院领导重视情	至今召开毕业设计（论文）专题研究会议_____次	
2	相关文件及规定的制定、执行	①学院是否及时贯彻学校毕业设计（论文）有关工作规范及要求：是（ ），否（ ）； ②学院是否制定了毕业设计（论文）工作计划：是（ ），否（ ）； ③学院是否制定了本学院或各专业的毕业设计（论文）实施细则：是（ ），否（ ）；	
3	参加毕业设计（论文）环节的学生数	实际参加毕业设计（论文）的学生_____人	
4	毕业设计（论文）选题	①学院是否对教师申报的选题进行审核（有无选题申报表及学院审核意见）： 是（ ），否（ ）； ②选题与专业相结合_____％； ③设计型_____％，实验研究型_____％，论文型_____％，其它_____％。	
5	指导教师的配备及指导情况	①指导教师共_____人（其中校内____，校外____），中及以上职称_____人，硕士及以上学历_____人，毕业设计（论文）指导学生数>8人的教师_____人，教师最多指导学生达_____人。 ②指导教师填写毕业设计（论文）指导记录情况： 好（ ）； 较好（ ）； 中等（ ）； 较差（ ）。	
6	毕业设计（论文）任务书	①任务书的下达时间：_____； ②学院是否对任务书的填写质量进行把关：是（ ），否（ ）；	
7	毕业设计（论文）开题报告	①开题报告时间：_____；是否所有学生均参加开题报告会：是（ ），否（ ）； ②开题报告的总体质量：好（ ）； 较好（ ）； 中等（ ）； 较差（ ）。	
8	前阶段学生毕业设计（论文）完成情况及下一阶段采取的措施	通过中期检查学生完成计划进度情况好（ ）；较好（ ）；中等（ ）；较差（ ）。 发现未按计划进度完成的学生_____人； 学院准备采取何种措施：_____	

毕业设计（论文）工作小组组长签名：

年 月 日

浙江水利水电学院毕业设计(论文) 评审表

毕业设计(论文) 题目						
学生姓名	所在学院					
	专业班级		学号			
指导教师检查学生毕业设计(论文) 内容	任务书	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		开题报告	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	
	正文	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成			字数	
	外文资料翻译	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		字数		
	软硬件验收	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成				
摘要	首行缩进两字符，宋体，小四，单倍行间距。中文摘要					
指导教师点评： <div style="text-align: center; color: red;">首行缩进两字符，宋体，小四，单倍行间距。</div> <div style="text-align: center; color: red;">(从选题、学术水平、创新、分析问题、解决问题能力、动手能力、图表、文字规范等方面给出合适的评价。评语不少于100字。)</div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">指导教师签名： 年 月 日</div>						
选题难度	难 / 中 / 易		是否结合立项课题		是 / 否	
是否有成果 (实物作品或公开发表的论文、论著及获奖作品)					有 / 无	
指标分值	文献检索、开题报告、及外文翻译 20分	学术水平与实际动手能力 25分	综合应用基本理论与基本技能的能力 25分	文字表述与图表质量 10分	对论文工作的态度及表现 (含论文规范) 20分	总分百分制
指导教师评分						

指标 分值	选题 10分	指导教师资格、执行计划进度等情况；评语客观、公正 10分	文献检索、开题报告质量与字数 10分	外文翻译质量与字数 10分	学术水平与实际动手能力 25分	综合应用基本理论与基本技能的能力 25分	文字表述与图表质量 5分	规范要求 5分	总分 百分制
评阅人 评分									
评阅人 评语	<p><i>指出优点及不足之处，这部分内容不少于80字。 首行缩进两字符，宋体，小四，单倍行间距。</i></p> <p style="text-align: right;">评阅人签名： 年 月 日</p>								
答辩委员会 意见	<p><i>给出是否同意答辩的意见。 首行缩进两字符，宋体，小四，单倍行间距。</i></p> <p style="text-align: right;">答辩委员会主任签名： 年 月 日</p>								

浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分参考依据

（理工科）

项目	分值	优秀 (90~100分)	良好 (80~89分)	中等 (70~79分)	及格 (60~69分)	不及格 (59分以下)
选题	10	紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关，具有相当的先进性、深度和难度，能结合生产实际和科研实践，工程性强，现实意义明显	能较好地符合本专业的培养目标，能反映本专业的主要内容，具有一定的深度和难度，有一定的工程性和现实意义	能符合本专业的培养目标，属于本专业的业务范围，深度和难度以及工程性一般	与本专业的业务范围有某种关联但不够明确	不明确，不属于本专业的业务范围
教师指导	10	指导教师资格符合规定要求。设计任务书质量好，内容明确，计划进度适当并严格执行；评语客观、公正，有完整的指导记录	指导教师资格符合规定要求。设计任务书质量较好，内容明确，计划进度适当并能较好执行；评语较客观、公正，有较完整的指导记录	指导教师资格符合规定要求。设计任务书质量一般，内容尚明确，计划进度较适当并能基本执行；评语基本符合论文实际状况	指导教师资格不符合规定要求。设计任务书质量一般，内容不够明确，计划进度欠适当；评语与论文实际状况不太一致	指导教师资格不符合规定要求。设计任务书质量差，内容不明确，计划进度不适当；评语与论文实际状况差距大
文献综述	10	文献综述质量好；阅读的参考文献丰富（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读了较多的自选文献与资料），字数2000字以上	文献综述质量较好；阅读的参考文献较多（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读一定的自选文献与资料），字数2000字左右	文献综述质量一般；阅读了一定量的参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数1500字以上	文献综述质量较差；阅读了一些参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数1500字以上	文献综述质量差，阅读的参考文献少（或未完成教师在任务书中指定的参考文献阅读任务），字数1500字以下
外文翻译	10	外文资料与选题密切相关，译文质量好，字数2000字以上	外文资料与选题相关，译文质量较好，字数2000字左右	外文资料与选题相关，译文质量一般，字数1500字以上	译文无大错，基本完成了外文翻译任务，字数1000字以上	外文翻译达不到要求，字数1000字以下

项目	分值	优秀 (90~100分)	良好 (80~89分)	中等 (70~79分)	及格 (60~69分)	不及格 (59分以下)
学术水平与实际动手能力	25	设计(论文)研究方案合理,见解独特,富有新意,有较高的学术价值或较强的应用价值。实验数据准确、可靠,有较强的实际动手能力;成果(作品)突出	设计(论文)研究方案合理,见解较有新意,有一定的学术价值或应用价值。实验数据准确、可靠,有一定的实际动手能力;有较好的成果(作品)	设计(论文)研究方案较合理,有一定的实际意义和应用价值。实验数据准确、可靠,实际动手能力一般;成果(作品)有一定意义	设计(论文)研究方案见解一般,立意不新。实验数据稍有误差、动手能力不强;成果(作品)一般	设计(论文)研究方案无新意,无自主见解;或有抄袭、剽窃现象。实验马虎,数据不准确、不可靠,动手能力差;未取得任何成果(作品)
综合应用基本理论与基本技能的能力	25	能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能,表述概念清楚、正确;熟练地掌握计算(设计或实验)方法,计算(或实验)结果正确	能熟练地掌握和运用有关基本理论,表述概念正确;较熟练地掌握计算(设计或实验)方法,计算(或实验)结果正确	能较好地掌握和运用有关基本理论,表述概念较正确;掌握了计算(设计或实验)方法,计算(或实验)结果正确	能基本掌握和运用基本理论知识;基本掌握了计算(设计或实验)方法,但不够熟练,计算(或实验)结果差错不大	基本理论模糊不清,基本技能不扎实,未能掌握计算(设计或实验)方法,计算(或实验)结果有明显差错
文字表述与图表质量	5	设计(论文)结构严谨,逻辑缜密,论述层次清晰,文字流畅。如有图表,则图表制作精确、优美	设计(论文)结构完整,逻辑性强,论述层次清晰,文字流畅。如有图表,则图表制作精确、规范	设计(论文)结构合理,论述基本符合逻辑,层次分明,文字通顺。如有图表,则图表制作基本符合标准	设计(论文)结构较松散,逻辑性不强,论述尚有层次,文字尚通顺。图表制作稍有误差,但尚可达到要求	设计(论文)内容空泛,结构混乱,逻辑性差,文字表达不清,错别字较多。图表制作随意
规范要求	5	毕业设计(论文)文本格式完全符合规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数8000字以上,外文内容提要正确清楚,参考文献丰富,其他资料齐全	设计(论文)格式达到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数8000字左右,外文内容提要无明显差错和有相当数量的参考文献,其他资料齐全	设计(论文)格式基本符合规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数7000字以上,外文内容提要无明显差错和有一定数量参考文献,其他资料基本齐全	设计(论文)格式勉强达到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数7000字以上,外文内容提要差错多或较缺少参考文献,其他资料基本齐全	设计(论文)达不到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数7000字以下,缺少外文内容提要或参考文献,其他资料也不齐全

浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分参考依据 （文科）

项目	分值	优秀 (90~100分)	良好 (80~89分)	中等 (70~79分)	及格 (60~69分)	不及格 (59分以下)
选题	10	紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关，具有相当的先进性和深度，合适的深度和难度，能结合生产实际和科研实践进行，现实意义明显	能较好地符合本专业的培养目标，能反映本专业的主要内容，具有一定的深度和难度，有现实意义	能符合本专业的培养目标，属于本专业的业务范围，深度和难度一般	与本专业的业务范围有某种关联但不够明确	不明确，不属于本专业的业务范围
教师指导	10	指导教师资格符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量好，任务书内容明确，计划进度适当并严格执行；评语客观、公正	指导教师资格符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量较好，任务书内容明确，计划进度适当并能执行；评语较客观、公正	指导教师资格符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量一般，任务书内容较明确，计划进度较适当并能基本执行；评语基本符合论文实际状况	指导教师资格不符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量一般，任务书内容不够明确，计划进度欠适当；评语与论文实际状况不太一致	指导教师资格不符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量差，任务书内容不明确，计划进度不适当；评语与论文实际状况差距大
文献综述	10	文献综述质量好；阅读的参考文献丰富（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读了较多的自选文献与资料），字数 2000 字以上	文献综述质量较好；阅读的参考文献较多（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读一定的自选文献与资料），字数 2000 字左右	文献综述质量一般；阅读了一定量的参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数 1500 字以上	文献综述质量较差；阅读了一些参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数 1500 字以上	文献综述质量差，阅读的参考文献少（或未完成教师在任务书中指定的参考文献阅读任务），字数 1500 字以下
外文翻译	10	外文资料与选题密切相关，译文质量好，字数 2000 字以上	外文资料与选题相关，译文质量较好，字数 2000 字左右	外文资料与选题相关，译文质量一般，字数 1500 字以上	译文无大错，基本完成了外文翻译任务，字数 1000 字以上	外文翻译达不到要求，字数 1000 字以下

项目	分值	优秀 (90~100分)	良好 (80~89分)	中等 (70~79分)	及格 (60~69分)	不及格 (59分以下)
学术水平与实际动手能力	25	设计(论文)研究方案合理,观点正确,见解独特、富有新意,或对问题有深刻的分析,有较高的学术价值或较强的应用价值;数据准确、可靠,有较强的实际动手能力;设计(论文)成果突出	设计(论文)研究方案合理,观点正确,见解较有新意、对问题分析较为深入,有一定的学术价值或应用价值;数据准确、可靠,有一定的实际动手能力;设计(论文)有一定成果	设计(论文)研究方案较合理,观点明确,有一定的实际意义和应用价值,但对问题的分析不够深入;数据准确、可靠,实际动手能力一般;成果有一定意义	设计(论文)研究方案见解一般、立意不新,对问题的分析虽无深度但尚全面;数据稍有误差、动手能力不强;成果很小	设计(论文)研究方案无新意,无自主见解,对问题的分析既无深度又不全面,或有抄袭、剽窃剽窃现象;数据不准确、不可靠,动手能力差;未取得任何成果
综合应用基本理论与基本技能的能力	25	能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能,表述概念清楚、正确;如有计算,则能熟练地掌握计算方法,计算结果正确	能熟练地掌握和运用有关基本理论,表述概念正确;如有计算,则能较熟练地掌握计算方法,计算结果正确	能较好地掌握和运用有关基本理论,表述概念基本正确;如有计算,则能掌握计算方法,计算结果正确	能基本掌握和运用基本理论知识,表述概念无大错误;掌握了计算方法但不够熟练,计算结果差错不大	基本理论模糊不清,基本技能不扎实,计算结果差错大
文字表述与图表质量	5	论文结构严谨,逻辑缜密,内容翔实;论述层次清晰,文字流畅,语言生动;如有图表,则图表制作精确、优美	论文结构完整,逻辑性强,内容较充实;论述层次清晰,文字流畅;如有图表,则图表制作精确、规范	论文结构合理,符合逻辑,内容尚充实;论述层次分明,文字通顺;如有图表,则图表制作基本符合标准	论文结构较松散,逻辑性不强,内容不够充实;论述尚有层次,文字基本通顺;图表制作稍有误差,尚可达到要求	内容空泛,结构混乱,逻辑性差,文字表达不清,错别字较多;图表制作态度随意
规范要求	5	毕业设计(论文)文本格式完全符合规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数10000字以上,外文内容提要正确清楚,参考文献丰富,其他资料齐全	设计(论文)格式达到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数10000字左右,外文内容提要无明显差错和有相当数量的参考文献,其他资料齐全	设计(论文)格式基本符合规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数8000字以上,外文内容提要无明显差错和有一定数量参考文献,其他资料基本齐全	设计(论文)格式勉强达到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数6000字以上,外文内容提要差错多或较缺少参考文献,其他资料基本齐全	设计(论文)达不到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数6000字以下,缺少外文内容提要或参考文献,其他资料也不齐全

浙江水利水电学院毕业设计（论文）延期答辩情况表

学院名称：_____

学生姓名		专业		年级	
毕业设计（论文）题目：					
<p>延期原因： <i>例如：存在大篇幅抄袭；长时间拖延进度；毕业设计（论文）期间无故长时间缺席；对指导教师的指导意见多次不整改等；以上原因经学院两次警告仍无法达到基本要求的</i></p> <p><i>（延期原因由学院自行认定）</i></p>					
<p>整改期限： <i>1-3 个月（根据情况确定整改时间，最短不少于 1 个月）</i></p> <p>预期答辩时间： 年 月 日</p>					
<p>指导教师签名：_____</p> <p style="margin-left: 400px;">年 月 日</p>					
<p>学院意见</p> <p style="text-align: center;"><i>给出是否同意延期答辩的审核意见</i></p> <p style="text-align: center;">答辩委员会主任签名：_____</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>					

备注：此表（一式两份）由学院填写，报教务处备案，教务处依据此表给学生下达整改通知书。

浙江水利水电学院毕业设计(论文)总成绩表

姓名		专业 班级		学号		指导教师	
毕业设计(论文)题目							
评分项目	得分 (百分制)	所占比例	计算得分	毕业设计(论文)最终成绩 (百分制)			
指导教师 评阅评分		30%	<i>X1</i>	<i>Y = X1 + X2 + X3</i>			
评阅人评 阅评分		20%	<i>X2</i>				
答辩成绩		50%	<i>X3</i>				
<p>（“百分制”换算“五级制”： 优秀（90~100分）、良好（80~89分）、中等（70~79分）、及格（60~69分）、不及格（59分以下）</p> <p>最终成绩（五级制）： _____</p> <p style="text-align: center;">答辩委员会主任签章：</p> <p style="text-align: right;">_____年____月____日</p>							

浙江水利水电学院毕业设计（论文）成绩汇总表

学院（盖章）：_____专业：_____学生人数：_____

序号	学号	姓名	指导老师姓名	论文题目	成绩					备注
					指导教师 评定成绩 (30%)	评阅教师 评定成绩 (20%)	答辩成绩 (50%)	百分制 成绩	五级制 成绩	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
•••										
•••										

备注：优秀（90~100分）、良好（80~89分）、中等（70~79分）、及格（60~69分）、不及格（59分以下）。

浙江水利水电学院毕业设计（论文）材料装帧要求

毕业设计（论文）材料应包括纸质材料和电子稿。学生纸质材料分两部分整理，分别装订成册，学院毕业设计（论文）过程材料按毕业设计（论文）工作基本流程顺序整理装帧。具体要求如下：

第一部分、学生毕业设计（论文）过程材料及装帧顺序

- 1、毕业设计（论文）过程材料封面（宜用厚纸，用 210g/m² 的绿色色书）
- 2、毕业设计（论文）任务书
- 3、毕业设计（论文）开题报告
- 4、毕业设计（论文）外文翻译
- 5 毕业设计（论文）指导记录表
- 6、毕业设计（论文）中期检查表（指导教师）
- 7、毕业设计（论文）评审表
- 8、毕业设计（论文）答辩记录表
- 9、文本复制检测报告单（首页）
- 10、毕业设计（论文）总成绩表
- 11、其他在毕业设计（论文）过程中产生相关记录、表格等
- 12、封底（宜用厚纸，空白页）

第二部分、学生毕业设计（论文）正文及装帧顺序（胶装）

- 1、毕业设计（论文）封面（含设计（论文）题目（宜用厚纸，用 210g/m² 的绿色色书）
- 2、声明及论文使用的授权
- 3、摘要、关键词（含中、外文摘要和关键词）
- 4、目录
- 5、正文主体（含引言、结论、注释、参考文献）
- 6、致谢
- 7、附录部分（必要时附设计图纸、设计成品照片、计算机程序等）
- 8、封底（宜用厚纸，空白页）

第三部分、毕业设计（论文）其他材料内容

以上材料要求字迹工整，有目录清单，按顺序整理装帧后，统一装入本科生毕业设计（论文）材料袋（体积较大实物成果另存），登记好资料目录后归档。

浙江水利水电学院优秀毕业设计（论文）评选标准

评价项目	评价要素		评价内涵
选题质量 (10分)	1	选题范畴、难易度 (4分)	紧扣本专业的培养目标，紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关。具有相当的先进性、深度和难度。
	2	理论意义和现实意义 (6分)	能结合生产实际和科研实践，工程性强，现实意义明显。
学术水平与创新(15分)	3	学术水平 (8分)	设计（论文）研究方案合理，见解独特，富有新意，有较高的学术价值或较强的应用价值。
	4	创新 (7分)	成果（作品）突出，结论有新见解。
综合应用能力 (45分)	5	文献综述 (7分)	文献综述质量好；阅读的参考文献丰富，提出存在的问题或进一步发展的方向。
	6	综合运用知识能力 (13分)	能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能，表述概念清楚、正确；研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。
	7	研究方法手段 (10分)	熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的设计和实施工作。
	8	实验技能和实践能力 (15分)	熟练地掌握计算（设计或实验）方法，计算（或实验）结果正确、可靠，有较强的实践能力。
论文撰写质量 (30分)	9	文字表述 (9分)	设计（论文）结构严谨，逻辑缜密，论述层次清晰，文字流畅。
	10	图表质量 (12分)	术语、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。图表制作精确、优美。
	11	规范要求 (9分)	毕业设计（论文）文本格式完全符合规范化要求，外文内容提要正确清楚，参考文献丰富，其他资料齐全。

浙江水利水电学院优秀毕业设计（论文）推荐一览表

学院（盖章）_____

填表人（签名）_____

时间： 年 月 日

专业	班级	学号	学生姓名	性别	指导教师姓名	指导教师职称	设计（论文）题目

答辩委员会主任：

二级毕业设计（论文）工作小组组长（签名）：

浙江水利水电学院优秀毕业设计（论文）摘要样式

(标题上方空一行)

题目

(加粗小2号黑体, 居中)

(空1行)

专业班级 空两格 学生姓名 (5号仿宋体)(居中)

指导教师: 教师姓名 (5号仿宋体)(居中)

(空1行)

摘要 (5号黑体加粗): ... (5号宋体)

关键词 (5号黑体加粗): ...; ... (5号宋体)

(空1行)

Abstract (5号Times New Roman, 加粗): ... (5号)

Keywords (5号Times New Roman, 加粗): ...; ... (5号)

(空2行)

0 引言 (加粗4号黑体)

..... (正文用5号宋体)

1 一级标题 (加粗4号黑体)

..... (正文用5号宋体)

1.1 二级标题 (小4号黑体)

..... (正文用5号宋体)

1.1.1 三级标题 (5号黑体)

..... (正文用5号宋体)

参考文献 (5号黑体, 居中)

(空1行)

1 作者. 书刊名. 出版地: 出版社名称, 出版年月. (5号宋体)

注: 1、所有行间距取1.2倍行距, 左边距: 3cm, 上、下、右边距均为2.8cm。

2、页面数量控制在4~5个版面, 可根据文章适当增加1~2个版面。

3、取消所有的自动套用格式, 插图、插表的编排等参照毕业设计(论文)撰写规范。

4、摘要应在原摘要的基础上按一般发表论文的格式进行精简、整理。

5、参考文献应挑选在文章中有引用的, 并在文章相应内容上标注出处。

6、此摘要将编入《浙江水利水电学院优秀毕业设计(论文)汇编》, 务必按照此格式编辑。

浙江水利水电学院毕业设计（论文）工作总结表

学院(公章): _____

专业名称	毕业学生人数	课题类型 (项/ %)			成绩统计 (人/ %)				
		设计	实验研究	论文	优秀	良好	中等	及格	不及格
· · ·									
合 计									

毕业设计（论文）基本情况分析（包括完成情况、成果、成绩分析、典型事例等）

毕业设计（论文）中主要工作经验、存在的主要问题、提高质量的意见和建议：

毕业设计（论文）工作小组组长（签章）：

年 月 日

浙江水利水电学院毕业设计（论文）指导教师项目统计汇总表

校内专业代码	校内专业名称	专任教师	外聘教师	毕业设计（论文） 课题总数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数
统计 本科专业					
• • •					

经办人姓名：

联系电话：

备注：

- 1、分别统计各专业指导毕业设计（论文）专任教师和外聘教师的数量，跨专业参与指导工作的教师可重复统计。
- 2、校内专业代码：学校内实际所用的专业代码。
- 3、校内专业名称：学校内实际所用的专业名称。
- 4、在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数：指在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数，即《浙江水利水电学院毕业设计（论文）选题汇总表》里“题目性质”为B和C的题目数。
- 5、本表作为上报省教育厅数据（即每年10月份的本科教学基本状态数据采集），望认真准确填写。